

Como los títeres de dedo pueden ayudar a promover el desarrollo temprano del lenguaje en los bebés

Por Theresa Ho - Publicado el 10 de julio del 2022



Títeres de dedo de diez mil pueblos y Knitting4Peace

Denver- Mary Ann Bash, creadora de Padres por la Paridad y Each One, Teach One: No More Gap Program ha estado trabajando con estudiantes con dificultades en escuelas de alta necesidad por varios años.

“Habrá una diferencia de hasta 30 millones de palabras en términos de cuánto idioma ha escuchado un niño a los tres años”, dijo Bash. “No quiero que ningún niño tenga dificultades en la escuela simplemente porque su familia no sabía cuán importante y valioso es hablar con sus hijos antes de que ingresen a la escuela.”.

Bash explicó que ve cómo la brecha de 30 millones de palabras puede perjudicar a los niños cuando van a la escuela, particularmente porque la escuela puede basarse mucho en lo verbal.



Mary Ann Bash, creadora de Padres por la Paridad, del programa de Each One Teach One: No More Gap y del Proyecto familiar de Títeres.

Según la Dra. Gretchen Domek, pediatra, profesora asociada de Pediatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Colorado e investigadora principal del Centro de Salud Global de la Escuela de Salud Pública de Colorado, hablar con los bebés tan pequeños de hasta dos meses de edad puede sentar la base para futuro crecimiento del vocabulario, preparación y éxito académico.

Considere un cambio de pañal, dijo Domek: si un parente dijera 50 palabras durante cada cambio de pañal y hiciera 5 cambios de pañal al día, su bebé podría escuchar alrededor de 273,750 palabras después de 3 años. Y si un parente hablara mientras alimenta, viste, baña y juega con su bebé, ese bebé estaría expuesto a millones de palabras.

Pero para muchos padres, hablar con un bebé que no podrá responder durante varios años puede ser difícil, dijo Domek.

¿Su sugerencia? Los padres pueden usar títeres de dedo para apoyar la promoción temprana del lenguaje.

La Dra. Bonnie Camp, profesora emérita de Pediatría de la Escuela de Medicina de la Universidad de Colorado, comenzó a usar títeres de dedo en la década de 1970 como una forma de ayudar a las mamás a interactuar con sus bebés.

40 años después, el Centro para la Salud Global estaba iniciando un programa sobre salud y desarrollo en la primera infancia en Guatemala. Domek y Camp trabajaron juntas para iniciar un programa para introducir a las madres de bebés a diferentes materiales de desarrollo. Para los bebés de 2 meses, ese material era un títere.



La Dra. Gretchen Domek es pediatra, profesora asociada de pediatría en la Universidad de Colorado e investigadora principal del Centro de Salud Global de la Escuela de Salud Pública de Colorado.

Hace unos 5 años, explicó Domek, decidieron estudiar el uso de títeres de dedo de una manera más formal. Comenzaron dos estudios piloto en Colorado. Domek y Camp dieron un títere a los padres de bebés de dos y seis meses y siguieron a esos pacientes utilizando sus evaluaciones de desarrollo hasta que cumplieron 36 meses.

“A los 12 meses, si tenías el títere a los dos y seis meses, tenías mejores puntajes en el entorno cognitivo de tu hogar, y mejores puntajes preverbales y mejores puntajes de lenguaje receptivo temprano”, dijo Domek. “Y si te dieron el títere a los dos meses, tu puntaje socioemocional fue mejor a los 36 meses”.

Bash, quien ha trabajado con Camp durante años, conoció a Domek durante el cumpleaños número 90 de Camp. Comenzaron a hablar sobre cómo podrían aplicar la investigación de Domek y Camp en la comunidad.

En el 2021, Bash y Domek solicitaron una subvención por parte de [Denver Office of Children's Affair](#) para desarrollar un equipo de padres que aprendieron formas de usar los títeres de dedo con sus bebés y ahora se acercan a otros padres para enseñarles también.

Aprenden de nosotros. Y luego se comunican con sus vecinos, su familia extendida, sus colegas en el trabajo que tienen bebés. Y ellos son los que nos permiten expandir el alcance de nuestro trabajo” dijo Bash.



Una foto grupal de la Dra. Bonnie Camp, la Dra. Domek, Mary Ann Bash y los padres mentores. Foto cortesía de la fotógrafa Katy Tartakoff.

El equipo , que habla inglés y español con fluidez, se acerca a los padres de la comunidad y les habla sobre los beneficios de usar títeres de dedo con sus bebés. Proporcionan hojas de actividades bilingües que ayudan a dar ideas a los padres sobre cómo usar los títeres. Los miembros del equipo también piden que los padres completen entrevistas de satisfacción que Domek puede usar en la clínica para realizar un seguimiento de las medidas de evaluación.

Aunque el proyecto se encuentra en sus primeras etapas, Bash dijo que los comentarios han sido abrumadoramente positivos hasta el momento. El uso de los títeres de dedo permitió que los padres se sintieran cómodos cantando, contando chistes, cambiando sus voces y fingiendo

ser diferentes personajes con sus bebés. Con el tiempo, algunos padres dejaron de usar los títeres de dedo porque se sentían lo suficientemente cómodos para hablar con sus bebés sin los títeres.

“Al bebe realmente no le importa mucho el títere, aunque el color y el movimiento atraen su atención” dijo Bash. “ Es la voz de los padres. Eso es lo que aman “